



INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL AVANZADO

Creado por Ley N° 3378/07 y modificado y ampliado por Ley N° 6.129/18

"COMPROMISO CON LA EXCELENCIA ACADÉMICA"



INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL AVANZADO – ISPA

Creado por Ley N° 3378/07 .Modificado por Ley N° 6129/18

CONSEJO DIRECTIVO ISPA.

RESOLUCIÓN N° 34/2018

POR LA QUE SE APRUEBA EL MODELO PEDAGOGICO A SER UTILIZADO PARA LAS CARRERAS DEL INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL AVANZADO I.S.P.A.

Asunción, 17 de Agosto de Junio del 2018.-

VISTO: La necesidad de contar con componentes que permiten definir, en cada uno de ellos, eventos educativos fundamentados en una teoría educativa, a partir de la cual es posible determinar los propósitos, contenidos, metodologías, recursos y evaluación en el proceso de enseñanza aprendizaje de los cursantes de las carreras del Instituto Superior Profesional Avanzado ISPA;

CONSIDERANDO: Las atribuciones ordinarias de la Institución a través de este Consejo Directivo para actualizar y diseñar su esquema organizativo y de gestión para los procesos formativos; la necesidad de contar con un modelo pedagógico para las distintas carreras del ISPA y contar con los recursos disponibles y un orden en las actividades que instala compromiso, responsabilidad y adhesión a sus contenidos en el entendimiento de que contar con los elementos para las actividades en tiempo y forma, garantizan la calidad formativa y el logro de los objetivos académicos con eficacia y eficiencia.

POR TANTO: En uso de sus atribuciones;

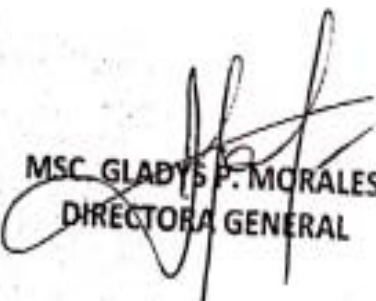
EL CONSEJO DIRECTIVO DEL INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL AVANZADO - ISPA

RESUELVE:

- 1) APROBAR EL MODELO PEDAGOGICO CONSTRUCTIVISTA A SER UTILIZADO PARA LAS CARRERAS DEL INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL AVANZADO I.S.P.A.
- 2) COMUNICAR A QUIENES CORRESPONDA Y CUMPLIDO ARCHIVAR.


ABOG. JOSÉ DANIEL FERNÁNDEZ
SECRETARIO GENERAL




MSC GLADYS P. MORALES
DIRECTORA GENERAL



INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL AVANZADO

Creado por Ley N° 3378/07 y modificado y ampliado por Ley N° 6.129/18

"COMPROMISO CON LA EXCELENCIA ACADÉMICA"

INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL AVANZADO MODELO PEDAGÓGICO SOCIOCONSTRUCTIVISTA

PRESENTACIÓN

El Instituto Superior Profesional Avanzado - ISPA, fundado el 18 de febrero de 1998, surge del esfuerzo y la visión comprometida de formar a nuevos expertos en el área de la salud. Este modelo pedagógico se centra en el desarrollo integral y la capacitación de los estudiantes con una perspectiva socioconstructivista, alineado con el eslogan institucional: "*Excelencia Académica*".

VISIÓN

Consolidarse como una institución académica comprometida con el desarrollo humano equitativo y sostenible, al mismo tiempo que impulsa la eficiencia y competitividad propias de una organización privada de alto rendimiento.

MISIÓN

Formar integralmente a futuros profesionales, con visión global, sólidos conocimientos científicos, habilidades emprendedoras, liderazgo, y capacidad para gestionar su propio aprendizaje, de modo que enfrenten los desafíos de la sociedad actual y contribuyan a una sociedad más justa y humana.

CONCEPTUALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN: ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

En el ISPA, la educación se entiende como un proceso que va más allá de la mera transmisión de conocimientos, adoptando un enfoque centrado en el aprendizaje significativo. Este proceso busca formar individuos capaces de adaptarse, innovar y responder a las necesidades de una sociedad en constante cambio.



INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL AVANZADO

Creado por Ley N° 3378/07 y modificado y ampliado por Ley N° 6.129/18

"COMPROMISO CON LA EXCELENCIA ACADÉMICA"

- Enseñanza: La enseñanza es entendida como la guía y facilitación del aprendizaje. El docente asume el rol de orientador, proporcionando herramientas y entornos que promuevan la construcción autónoma del conocimiento.
- Aprendizaje: Se concibe como un proceso activo y constructivo, en el que los estudiantes, partiendo de conocimientos previos, integran nueva información a través de experiencias prácticas y de interacción social. Esto fomenta un aprendizaje contextualizado y relevante para el área de la salud.

CONCEPTUALIZACIÓN DEL ENFOQUE SOCIOCONSTRUCTIVISTA

El modelo pedagógico socioconstructivista del ISPA se basa en la premisa de que el conocimiento se construye a través de la interacción social y la experiencia individual en contextos reales. Esto significa que:

1. El aprendizaje es un proceso activo y reflexivo: Los estudiantes son protagonistas de su aprendizaje, adquiriendo conocimiento mediante la participación activa en su formación.
2. La interacción social es clave: La colaboración, el diálogo y la construcción conjunta de conocimientos son fundamentales para el aprendizaje.
3. El contexto y la cultura influyen: El entorno social y cultural moldea el aprendizaje, por lo que el proceso educativo se adapta a las realidades de los estudiantes y de la comunidad de salud.
4. El error es una oportunidad para aprender: Este modelo considera el error como parte del proceso de aprendizaje, promoviendo el análisis crítico y la autoevaluación.

OBJETIVOS DEL MODELO PEDAGÓGICO SOCIOCONSTRUCTIVISTA

OBJETIVOS GENERALES

1. Fomentar la construcción del conocimiento a través de la experiencia y la interacción social.



INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL AVANZADO

Creado por Ley N° 3378/07 y modificado y ampliado por Ley N° 6.129/18

"COMPROMISO CON LA EXCELENCIA ACADÉMICA"

2. Desarrollar en los estudiantes habilidades críticas, analíticas y resolutivas, esenciales para el campo de la salud.
3. Promover la colaboración, el trabajo en equipo y la comunicación efectiva.
4. Preparar profesionales competentes y comprometidos con el bienestar social.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Desarrollar habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas.
2. Fomentar la creatividad y la innovación en el área de salud.
3. Promover la responsabilidad social y ética en el ejercicio profesional.
4. Desarrollar habilidades de comunicación efectiva en contextos multidisciplinares.
5. Preparar estudiantes para el aprendizaje continuo a lo largo de su vida.

ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE SOCIOCONSTRUCTIVISTA

Para apoyar este modelo, el ISPA implementa tanto estrategias individuales como estrategias grupales, apoyadas en metodologías activas:

- Estrategias individuales: Uso de portafolios, autoevaluación, estudios de caso y reflexión crítica sobre experiencias de aprendizaje.
- Estrategias grupales: Trabajo en equipo, debates, simulaciones y aprendizaje en pares para estimular el diálogo y la colaboración.
- Metodologías activas: Entre las estrategias metodológicas se incluyen:
 1. Aprendizaje basado en problemas (ABP) y aprendizaje basado en proyectos (ABPr).
 2. Trabajo en equipo y colaborativo.
 3. Discusiones y debates para fomentar el pensamiento crítico.
 4. Investigación y análisis de casos reales en el ámbito de la salud.
 5. Uso de tecnologías de la información y comunicación (TIC) para enriquecer el aprendizaje.
 6. Evaluación continua y formativa, que permite ajustes en el proceso educativo.



INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL AVANZADO

Creado por Ley N° 3378/07 y modificado y ampliado por Ley N° 6.129/18

"COMPROMISO CON LA EXCELENCIA ACADÉMICA"

7. Aprendizaje servicio, donde los estudiantes aplican sus conocimientos en la comunidad.
8. Proyectos de extensión e investigación para desarrollar competencias científicas y analíticas.

ROLES EN EL MODELO SOCIOCONSTRUCTIVISTA

ROL DEL PROFESOR

1. Facilitador del aprendizaje: Guía y orienta a los estudiantes en la construcción de su conocimiento.
2. Diseñador de experiencias de aprendizaje: Crea entornos y actividades que estimulan el aprendizaje autónomo.
3. Mentor: Acompaña al estudiante en su desarrollo personal y profesional.
4. Evaluador y retroalimentador: Brinda una evaluación constante y constructiva.

ROL DEL ESTUDIANTE

1. Constructor activo del conocimiento: Participa y colabora en su proceso de aprendizaje.
2. Investigador y analista: Desarrolla un enfoque crítico y reflexivo.
3. Responsable de su propio aprendizaje: Asume la autonomía y responsabilidad en su desarrollo.
4. Reflexivo y autocrítico: Evalúa su progreso y áreas de mejora.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

La evaluación en el ISPA se orienta a:

1. Medir la adquisición de competencias y habilidades específicas en salud.
2. Evaluar la aplicación del conocimiento en contextos prácticos.
3. Promover la colaboración y el trabajo en equipo.
4. Fomentar la reflexión y la autoevaluación.



INSTITUTO SUPERIOR PROFESIONAL AVANZADO

Creado por Ley N° 3378/07 y modificado y ampliado por Ley N° 6.129/18

"COMPROMISO CON LA EXCELENCIA ACADÉMICA"

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Portafolio de evidencias.
2. Proyectos y presentaciones.
3. Exámenes y pruebas de conocimiento, teóricos y prácticos.
4. Listas de cotejos.
5. Evaluación entre pares.
6. Autoevaluación y reflexiones sobre el propio aprendizaje.

IMPLEMENTACIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO

La implementación del modelo pedagógico socioconstructivista del ISPA implica:

1. Capacitación continua del personal docente para asegurar la calidad de la enseñanza.
2. Desarrollo de programas y planes de estudio alineados con los principios del modelo.
3. Integración de TIC como apoyo en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
4. Evaluación y seguimiento continuo para identificar áreas de mejora.
5. Revisión y actualización periódica del modelo, garantizando su relevancia y efectividad.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DEL MODELO PEDAGÓGICO

El ISPA implementará mecanismos de seguimiento para:

1. Monitorear el progreso y desempeño de los estudiantes.
2. Evaluar la efectividad del modelo pedagógico en la formación de competencias.
3. Identificar y abordar áreas de mejora.
4. Ajustar y optimizar continuamente el modelo pedagógico según las necesidades detectadas.