



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

“Nivel de conocimiento sobre cáncer de próstata en estudiantes de salud tras una intervención educativa de extensión universitaria: estudio descriptivo pos-evento.”

"Level of Knowledge about Prostate Cancer among Students after an Educational Extension Intervention: A Post-Event Descriptive Study."

Autores:

- María Luján Alcaraz Centurión^{1,2}.

(ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-2637-4601>)

marialujan.alcarazcenturion24@gmail.com

Programa Nacional de Control de Zoonosis y Centro Antirrábico Nacional,
Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social, Paraguay.¹ Instituto Superior
Profesional Avanzado²

- Judith Violeta Vallejos González¹

(<https://orcid.org/0009-0006-3947-6550>)

viovallejos7@gmail.com

Instituto Superior Profesional Avanzado¹

Autor de referencia: María Luján Alcaraz Centurión



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

RESUMEN

El cáncer de próstata es una de las neoplasias de mayor incidencia y mortalidad en la población masculina. La detección tardía y la falta de información preventiva continúan siendo desafíos relevantes. En este contexto, las actividades de extensión universitaria permiten fortalecer el conocimiento y las actitudes preventivas en estudiantes de salud, quienes cumplen un rol clave como futuros agentes multiplicadores. El presente estudio evaluó el nivel de conocimiento posterior a una intervención educativa realizada en el marco de la campaña Noviembre Azul.

Se desarrolló un estudio no experimental, cuantitativo, descriptivo y transversal en noviembre de 2025, dirigido a estudiantes de Enfermería, Radiología, Fisioterapia y Kinesiología, e Instrumentación Quirúrgica del ISPA. La muestra estuvo conformada por 75 estudiantes, seleccionados mediante muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicó un cuestionario digital en Google Forms con ítems de conocimiento, percepción, experiencia previa y una pregunta abierta. Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva y análisis temático simple.

El nivel de conocimiento general se clasificó como alto (48%), moderado (39%) y bajo (13%). La mayoría reconoció noviembre como el mes de concienciación (72%), identificó correctamente el objetivo de la campaña (67%), el grupo de mayor riesgo (82%) y la frecuencia recomendada para los controles prostáticos (74%). Además, el 65% conoció los métodos de tamizaje y el 89% reconoció la importancia de hábitos saludables. El 58% percibió escasa información comunitaria sobre salud masculina y el 68% indicó que era su primera participación en actividades relacionadas con Noviembre Azul. La valoración de la actividad fue muy positiva: el 84% afirmó que mejoró su comprensión y el 92% consideró que debe repetirse anualmente.

La intervención educativa incrementó el conocimiento y la conciencia preventiva sobre cáncer de próstata en los estudiantes de las carreras de salud. La alta aceptación respalda la continuidad anual de este tipo de actividades como parte de la formación universitaria y de las estrategias de promoción de la salud masculina.

Palabras clave: Cáncer de próstata; Prevención; Estudiantes de salud; Educación en salud; Extensión universitaria.



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

ABSTRACT

Prostate cancer is one of the most common and lethal malignancies among men worldwide. Late detection and limited access to preventive information remain major challenges. In this context, university extension activities help strengthen knowledge and preventive attitudes among health sciences students, who play a key role as future health promoters. This study assessed the level of knowledge acquired following an educational intervention conducted during the “Blue November” awareness campaign.

A non-experimental, quantitative, descriptive, cross-sectional study was conducted in November 2025 with students from the Nursing, Radiology, Physiotherapy and Kinesiology, and Surgical Instrumentation programs at ISPA. The sample consisted of 75 students, selected through non-probabilistic convenience sampling. A digital questionnaire administered via Google Forms assessed sociodemographic data, knowledge, perceptions, previous experience with the topic, and included one open-ended question. Data were analyzed using descriptive statistics and simple thematic analysis.

Overall knowledge levels were categorized as high (48%), moderate (39%), and low (13%). Most students correctly recognized November as the month of male health awareness (72%), identified the campaign's primary objective (67%), the highest-risk age group (82%), and the recommended frequency of prostate check-ups (74%). Additionally, 65% identified appropriate screening methods, and 89% recognized the importance of healthy lifestyle habits.

A total of 58% perceived insufficient community information regarding male health, and 68% reported this was their first participation in a Blue November activity. Perceptions of the intervention were highly positive: 84% stated that it improved their understanding of prostate cancer prevention, and 92% believed it should be repeated annually.

The educational intervention increased knowledge and strengthened preventive awareness regarding prostate cancer among health sciences students. The high level of acceptance supports the annual continuation of such activities as part of university training and broader male health promotion strategies.

Keywords: Prostate cancer; Prevention; Health sciences students; Health education; University extension.



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

Introducción

El cáncer de próstata constituye uno de los principales problemas de salud pública que afecta a la población masculina a nivel mundial, ubicándose entre los cánceres de mayor incidencia y mortalidad en hombres según estimaciones internacionales recientes [9]. Su detección tardía continúa siendo un desafío significativo, especialmente en contextos donde la disponibilidad de información y las prácticas preventivas son insuficientes. Frente a esta realidad, las campañas de sensibilización como Noviembre Azul buscan promover el conocimiento sobre los factores de riesgo, la importancia de los controles periódicos y la toma de decisiones informadas en torno a la salud del varón.

En el ámbito académico, las instituciones formadoras de profesionales de la salud desempeñan un rol clave en la promoción del autocuidado y la prevención. La participación estudiantil en actividades de extensión universitariapermite reforzar aprendizajes teóricos, desarrollar actitudes preventivas y fortalecer competencias en educación comunitaria. En este contexto, los estudiantes de Enfermería, Radiología, Fisioterapia y Kinesiología, e Instrumentación Quirúrgica del ISPA participaron de una intervención educativa orientada a reforzar conocimientos esenciales sobre salud masculina y detección temprana del cáncer de próstata.

Evaluar el nivel de conocimiento adquirido tras esta intervención es fundamental para comprender el impacto formativo de las actividades de extensión y para identificar brechas que puedan guiar futuras acciones educativas. En este sentido, el presente estudio tiene como propósito describir el nivel de conocimiento de los estudiantes de las carreras de la salud del ISPA luego de su participación en la campaña Noviembre Azul, contribuyendo al fortalecimiento de la educación preventiva y al desarrollo de habilidades profesionales orientadas a la promoción de la salud.



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

METODOLOGÍA

3.1. Diseño:

El estudio fue de tipo no experimental, con un enfoque cuantitativo, nivel descriptivo y corte transversal, realizado en el mes de noviembre del año 2025, en el marco de la campaña de sensibilización Noviembre Azul, dirigido a estudiantes de las carreras de Enfermería, Radiología, Fisioterapia y Kinesiología e Instrumentación Quirúrgica del ISPA. Este diseño resulta adecuado cuando se pretende describir un fenómeno tal como ocurre en un único momento temporal, sin manipulación de las variables y sin necesidad de una medición previa, lo cual permite obtener una caracterización precisa del nivel de conocimiento adquirido luego de una intervención educativa.

La selección del diseño se fundamenta en la clasificación metodológica planteada por Hernández-Sampieri et al., quienes indican que los estudios no experimentales se emplean para observar y analizar variables en su contexto natural, sin la intervención del investigador, y en un solo tiempo de medición cuando se busca describir un estado o condición específica de una población [8]. En este caso, la medición única pos-intervención permitió evaluar el nivel de conocimiento sobre cáncer de próstata alcanzado por los estudiantes tras participar en una charla educativa, constituyéndose en un procedimiento metodológicamente válido para actividades de extensión universitaria y educación en salud, donde la prioridad es identificar el nivel de comprensión alcanzado y las posibles brechas de aprendizaje entre distintas carreras del área de la salud.

Este enfoque posibilitó obtener una “fotografía” del estado del conocimiento posterior a la intervención, facilitando la comparación entre carreras y semestres, sin alterar el desarrollo académico habitual de los participantes y garantizando la coherencia metodológica con los objetivos del estudio.



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

3.2. Población:

La población de referencia estuvo conformada por los estudiantes matriculados en las carreras de Enfermería, Radiología, Fisioterapia y Kinesiología, e Instrumentación Quirúrgica del Instituto Superior Profesional Avanzado (ISPA) durante el periodo académico 2025, los cuales aprox. Fueron de 150 estudiantes en total que participaron en el día.

3.3. Muestra:

La muestra estuvo conformada por 75 estudiantes de las carreras de Enfermería, Radiología, Fisioterapia y Kinesiología, e Instrumentación Quirúrgica del ISPA, quienes participaron de manera voluntaria en la actividad educativa realizada en el marco de la campaña Noviembre Azul en noviembre del año 2025.

La convocatoria alcanzó aproximadamente 150 estudiantes, sin embargo, solo 75 completaron el instrumento pos-intervención, representando una tasa de respuesta del 50%, considerada adecuada para estudios descriptivos de participación voluntaria en contextos académicos.

Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia, ya que se incluyó a todos los estudiantes que asistieron a la actividad, aceptaron participar y completaron correctamente el cuestionario. Este tipo de muestreo es pertinente en investigaciones de extensión universitaria y educación en salud, donde el interés radica en evaluar el nivel de conocimiento de los participantes reales del evento y no la extrapolación a toda la población estudiantil.

3.6. Muestreo:

El muestreo utilizado fue de tipo no probabilístico por conveniencia, dado que se incluyó a todos los estudiantes que asistieron a la intervención educativa y aceptaron participar en la investigación. Este enfoque resulta adecuado en estudios



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

aplicados a contextos académicos y actividades de extensión universitaria, donde la participación depende de la asistencia voluntaria al evento y del interés del estudiante en completar el cuestionario.

La convocatoria inicial alcanzó aproximadamente 150 estudiantes de las carreras de Enfermería, Radiología, Fisioterapia y Kinesiología, e Instrumentación Quirúrgica del ISPA. De ellos, 75 participantes completaron correctamente el instrumento pos-intervención, conformando la muestra final analizada.

Este tipo de muestreo permitió obtener información directa de los estudiantes efectivamente expuestos a la intervención educativa, lo que resulta metodológicamente pertinente para evaluar el nivel de conocimiento adquirido tras la actividad.

3.7. Técnica de recolección de datos e instrumento:

La técnica de recolección de datos utilizada fue la encuesta estructurada, aplicada inmediatamente después de la intervención educativa mediante un formulario digital elaborado en Google Forms. Antes de iniciar el cuestionario, los participantes accedieron a un consentimiento informado breve, que indicaba que la participación era voluntaria, anónima y con fines exclusivamente académicos.

3.9. Análisis estadístico:

Los datos obtenidos mediante Google Forms fueron exportados a Excel y analizados mediante estadística descriptiva. Se calcularon frecuencias, porcentajes y, en el caso de la edad, medidas de tendencia central.

Las preguntas de conocimiento fueron codificadas como 1 (correcta) y 0 (incorrecta), obteniéndose un puntaje total de conocimiento y el porcentaje de



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

aciertos por ítem. Las preguntas de percepción se analizaron mediante distribución de frecuencias y porcentajes.

La pregunta abierta fue analizada mediante una clasificación temática simple, agrupando los principales mensajes o aprendizajes reportados por los participantes.

3.10. Aspectos Éticos:

El estudio cumplió con los principios éticos fundamentales de respeto, confidencialidad y voluntariedad. Antes de iniciar el cuestionario, los participantes accedieron a un consentimiento informado breve, donde se especificó que su participación era anónima, libre de coerción y destinada exclusivamente a fines académicos.

No se recolectaron datos sensibles ni información que permitiera la identificación personal de los estudiantes. El manejo de los datos se realizó de manera confidencial, garantizando la protección de la información y el uso responsable de los resultados obtenidos.

Asimismo, la participación estuvo abierta únicamente a estudiantes que aceptaron voluntariamente completar el formulario, asegurando el cumplimiento de los principios éticos aplicables a investigaciones educativas y de extensión universitaria.



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

5. RESULTADOS

5.1. Respuesta al Objetivo Nro. 1

Describir el nivel de conocimiento general y específico sobre cáncer de próstata luego de la intervención educativa

Tabla 1. Nivel de conocimiento general y específico sobre cáncer de próstata (n = 75)

Ítem evaluado	Respuesta correcta n (%)	Incorrecta n (%)
Reconoce que noviembre es el mes de salud masculina	54 (72%)	21 (28%)
Conoce el objetivo principal de Noviembre Azul	50 (67%)	25 (33%)
Identifica al grupo de mayor riesgo (hombres >50 años)	61 (82%)	14 (18%)
Frecuencia correcta de controles prostáticos	56 (74%)	19 (26%)
Conoce los métodos de detección (PSA + tacto rectal)	49 (65%)	26 (35%)
Reconoce que hábitos saludables reducen el riesgo	67 (89%)	8 (11%)

Fuente: Elaboración propia

Análisis: De los 75 estudiantes encuestados, el 72% (n=54) identificó correctamente que noviembre es el mes de concienciación sobre la salud masculina, mientras que el 28% (n=21) lo desconocía.

Respecto al objetivo de la campaña Noviembre Azul, el 67% (n=50) respondió correctamente que se orienta a la prevención y detección temprana del cáncer de próstata, mientras que el 33% (n=25) seleccionó opciones incorrectas o no precisas.

El 82% (n=61) reconoció correctamente que los hombres mayores de 50 años constituyen el grupo de mayor riesgo, y un 74% (n=56) identificó la frecuencia recomendada de los controles prostáticos (anuales en mayores de 50 años o antes según riesgo).



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

En cuanto a los métodos de tamizaje, el 65% (n=49) marcó correctamente la combinación PSA + tacto rectal, mientras que el 35% (n=26) desconocía o seleccionó solo uno de los métodos.

Finalmente, el interés por hábitos saludables fue elevado: el 89% (n=67) sabía que la alimentación saludable y la actividad física pueden reducir el riesgo de cáncer de próstata.

En general, el nivel de conocimiento se clasificó como:

- Alto: 48%
- Moderado: 39%
- Bajo: 13%



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

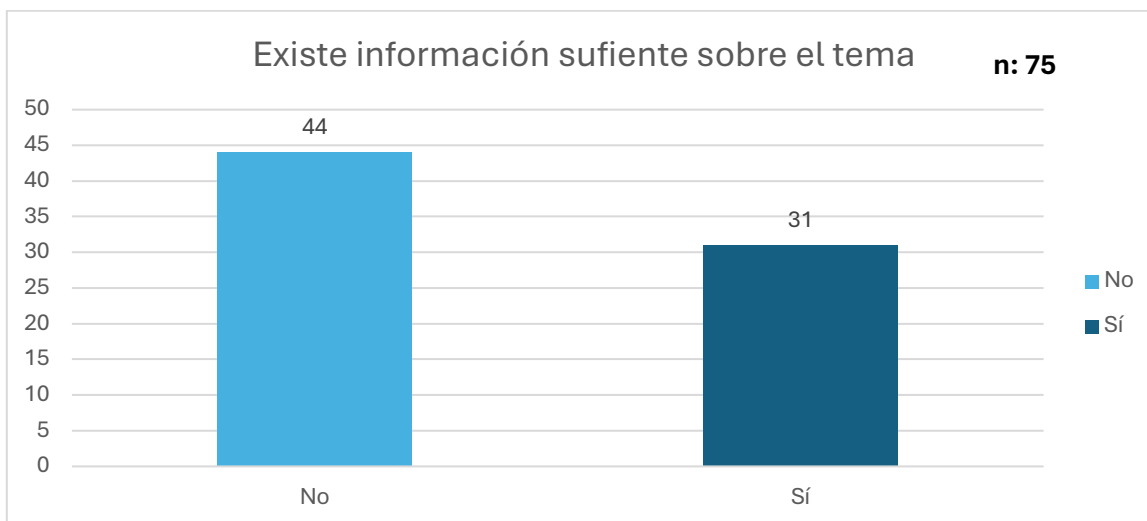
Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

5.2. Respuesta al Objetivo Nro. 2

Identificar si los estudiantes perciben suficiente información comunitaria sobre salud masculina.

Gráfico 1. Percepción sobre la disponibilidad de información en la comunidad (n = 75)



Fuente: Elaboración propia

Análisis: El 58% (n=44) consideró que no existe suficiente información en la comunidad sobre la salud masculina, mientras que el 42% (n=31) opinó que sí.

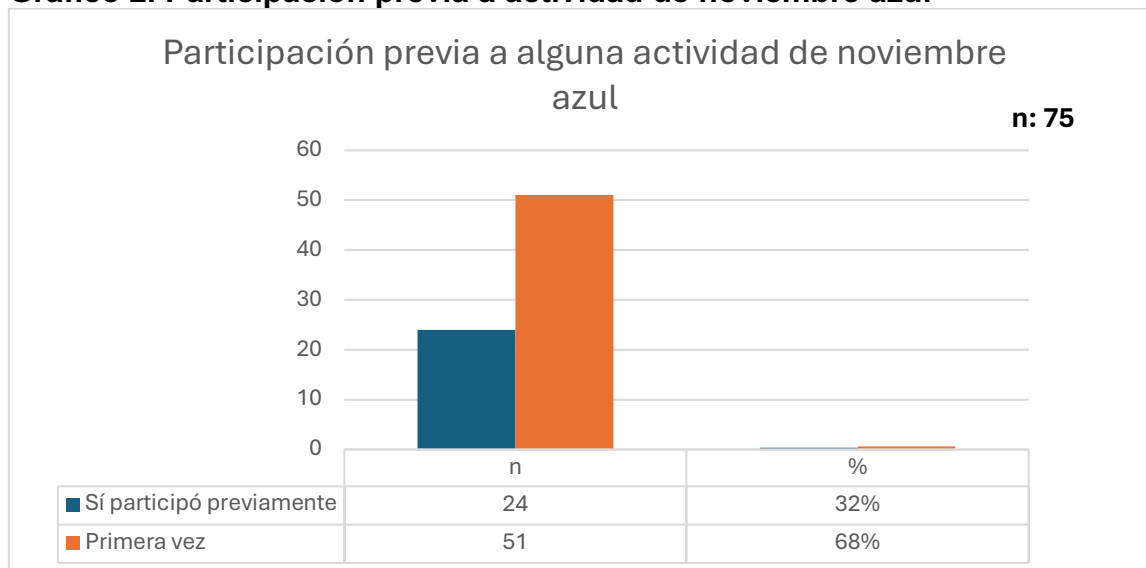
Este hallazgo refleja una percepción generalizada de déficit informacional, especialmente en temas de prevención y tamizaje.



5.3. Respuesta al Objetivo Nro. 3

Determinar si los estudiantes habían tenido experiencias previas relacionadas con Noviembre Azul.

Gráfico 2. Participación previa a actividad de noviembre azul



Fuente: Elaboración propia

Análisis: Solo el 32% (n=24) había participado previamente en alguna charla, feria o actividad relacionada con Noviembre Azul, mientras que el 68% (n=51) respondió que era su primera participación.

Esto confirma que la intervención educativa realizada tuvo un papel introductorio para la mayoría de los estudiantes.



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

5.4. Respuesta al Objetivo Nro. 4

Evaluar la percepción sobre la actividad educativa realizada en la Costanera.

Tabla 2. Percepción sobre la actividad educativa realizada en la Costanera (n = 75)

Afirmaciones evaluadas	Totalmente de acuerdo / De acuerdo n (%)	Indeciso n (%)	En desacuerdo n (%)
La actividad me ayudó a comprender mejor la importancia de la prevención del cáncer de próstata.	63 (84%)	9 (12%)	3 (4%)
Este tipo de actividades debe repetirse cada año como parte de la formación universitaria.	69 (92%)	5 (6%)	1 (2%)

Fuente: Elaboración propia

Análisis: Los resultados muestran un alto nivel de aceptación y valoración positiva por parte de los estudiantes respecto a la intervención educativa realizada en el marco de la campaña Noviembre Azul.

En primer lugar, el 84% de los participantes (n=63) manifestó estar totalmente de acuerdo o de acuerdo con que la actividad les permitió comprender mejor la importancia de la prevención del cáncer de próstata. Este hallazgo evidencia que la intervención fue eficaz para reforzar conceptos clave sobre salud masculina, tamizaje y autocuidado, cumpliendo así con el objetivo educativo planteado. La baja proporción de estudiantes indecisos (12%) y el mínimo desacuerdo (4%) sugieren que la claridad del contenido y la metodología participativa contribuyeron a una comprensión favorable.

Asimismo, la afirmación referida a la relevancia de repetir este tipo de actividades cada año obtuvo una valoración aún más elevada: 92% de aceptación (n=69). Esto indica que los estudiantes no solo reconocieron el valor educativo de la jornada,



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

sino que también perciben su importancia dentro de la formación universitaria integral, especialmente en carreras del área de la salud donde la prevención y la educación comunitaria son competencias esenciales.

El bajo porcentaje de desacuerdo (2%) y la mínima indecisión (6%) refuerzan la pertinencia institucional de incorporar actividades de extensión similares de manera periódica, dado su impacto positivo en la sensibilización, el aprendizaje y la disposición del estudiante hacia la promoción de la salud.

En conjunto, ambos resultados evidencian que la intervención educativa no solo cumplió con su propósito formativo, sino que también generó actitudes favorables hacia la prevención, reforzó la importancia del rol estudiantil en actividades comunitarias y motivó la continuidad de este tipo de iniciativas como parte del desarrollo integral del futuro profesional de la salud.

5.5. DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

Los resultados de este estudio evidencian el impacto positivo de la intervención educativa realizada en el marco de la campaña Noviembre Azul en estudiantes de las carreras de la salud del ISPA. La mayoría de los participantes alcanzó niveles de conocimiento alto o moderado sobre cáncer de próstata, sus factores de riesgo, métodos de tamizaje y medidas preventivas, lo que indica que la actividad cumplió con su propósito formativo inmediato.

Estos hallazgos son coherentes con lo observado en otros contextos, donde intervenciones educativas estructuradas han demostrado mejorar significativamente el conocimiento sobre cáncer de próstata y las conductas preventivas. Por ejemplo, Khalil et al. reportaron que un programa educativo basado en el Modelo de Creencias en Salud incrementó de manera significativa el conocimiento, las percepciones y las prácticas preventivas relacionadas con el cáncer de próstata en hombres adultos en Egipto, tanto inmediatamente después como a los tres meses



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

de la intervención [10]. Del mismo modo, Molazem et al. encontraron que un programa educativo comunitario mejoró el nivel de conocimiento y aumentó la realización de la prueba de PSA en varones mayores de 50 años, en comparación con un grupo control [11]. Aunque estos estudios se realizaron en poblaciones de hombres adultos de la comunidad y no en estudiantes universitarios de salud, coinciden con el presente estudio en resaltar que la educación dirigida y contextualizada es una herramienta eficaz para aumentar el conocimiento y favorecer actitudes preventivas frente al cáncer de próstata.

En el caso de nuestra investigación, el hecho de que los estudiantes perciban que no existe suficiente información en la comunidad sobre salud masculina refuerza la idea de que las brechas informativas persisten, a pesar de campañas como Noviembre Azul. Este resultado dialoga con lo señalado en la literatura, donde se describe que muchos hombres aún desconocen los métodos de tamizaje y los beneficios de la detección temprana, lo que limita la adopción de prácticas preventivas regulares [10,11]. En este sentido, la formación de futuros profesionales de la salud como agentes multiplicadores adquiere especial relevancia.

Asimismo, el alto porcentaje de estudiantes que consideró que la actividad debe repetirse anualmente como parte de la formación universitaria muestra una valoración muy positiva de la extensión universitaria como estrategia pedagógica. Esto concuerda con experiencias internacionales donde intervenciones educativas, ya sea en contextos comunitarios o institucionales, se recomiendan de manera periódica para sostener los niveles de conocimiento y reforzar comportamientos preventivos en el tiempo [10,11].

Finalmente, las categorías cualitativas emergentes —centradas en la prevención, los controles periódicos, los hábitos saludables y el impacto de las campañas— complementan la información cuantitativa y sugieren que la intervención no solo transmitió contenidos, sino que también promovió reflexión crítica y conciencia preventiva en los estudiantes. Este resultado es especialmente relevante en



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

carreras de la salud, donde la apropiación de estos mensajes puede traducirse en futuras acciones de educación sanitaria hacia la comunidad.

6. CONCLUSIONES

La intervención educativa realizada en el marco de la campaña Noviembre Azul demostró ser una estrategia efectiva para fortalecer el conocimiento y las actitudes preventivas de los estudiantes de las carreras de la salud del ISPA. Los resultados muestran que la mayoría de los participantes alcanzó niveles de conocimiento alto o moderado sobre cáncer de próstata, sus factores de riesgo, métodos de tamizaje y medidas de prevención, confirmando el impacto formativo inmediato de la actividad.

Asimismo, se identificó que más de la mitad de los estudiantes percibe que existe insuficiente información en la comunidad sobre salud masculina, lo cual coincide con la literatura que resalta la persistencia de brechas informativas y la necesidad de reforzar estrategias de educación en salud. La mayoría expresó además que esta fue su primera experiencia relacionada con Noviembre Azul, lo que evidencia el valor de incorporar estas acciones dentro del proceso formativo universitario.

La elevada aceptación y la valoración positiva de la intervención —con más del 80% de acuerdo en que la actividad mejoró su comprensión sobre la prevención del cáncer de próstata, y más del 90% recomendando su repetición anual— respaldan la pertinencia de mantener y ampliar estas iniciativas como parte de la extensión universitaria. Estos hallazgos concuerdan con estudios previos que señalan que las intervenciones educativas estructuradas mejoran significativamente el conocimiento y las prácticas preventivas frente al cáncer de próstata.

En conjunto, el estudio confirma que las actividades de extensión y educación preventiva representan una oportunidad valiosa para fortalecer competencias, promover hábitos saludables y consolidar el rol de los futuros



Instituto Superior Profesional Avanzado.

Creado Por Ley N.º 3373/07

Ampliado por Ley N.º 6129/18

Coordinación de Investigación y Extensión

profesionales de la salud como agentes multiplicadores del conocimiento en la comunidad. Se recomienda continuar y ampliar este tipo de intervenciones anualmente, incorporando mecanismos de seguimiento y evaluación que permitan profundizar el impacto educativo en el tiempo.

Referencias

1. World Health Organization. Cancer fact sheet. Geneva: WHO; 2022.
2. Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social. Registro de Cáncer de Paraguay. MSPyBS; 2023.
3. Kowalski T, Martins D, Silva R. Physiotherapeutic intervention in urinary incontinence after radical prostatectomy: A systematic review. *J Physiother Urol.* 2021;18(3):145-52.
4. Moreira P, Souza F, Lima C. Pelvic floor muscle training in prostate cancer rehabilitation. *Physiother Res Int.* 2022;27(4):e1967.
5. American Cancer Society. Prostate Cancer: Facts & Figures 2024. Atlanta: ACS; 2024.
6. National Cancer Institute. Prostate Cancer Prevention and Early Detection. Bethesda: NCI; 2023.
7. MSD Manual. Prostate Cancer – Clinical Overview. 2023.
8. Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista P. Metodología de la investigación. 7th ed. México: McGraw-Hill; 2023.
9. Nutbeam D. Health literacy as a public health goal. *Health Promot Int.* 2000;15(3):259–67.
10. **Hernández-Sampieri R, Fernández-Collado C, Baptista P.** *Metodología de la investigación.* 7.^a ed. México: McGraw-Hill; 2023.
11. **World Health Organization.** Global Cancer Observatory: Prostate Cancer Statistics. Geneva: WHO; 2023.
12. Khalil MIM, Ashour A, Shaala RS, Allam RM, Abdelaziz TM, Mousa EFS, et al. Effect of health belief model-based educational intervention on prostate cancer prevention: knowledge, practices, and intentions. *BMC Cancer.* 2024;24(1):289. [BioMed Central+1](#)
13. Molazem Z, et al. Effects of an educational program for prostate cancer prevention on knowledge and PSA testing in men. *Asian Pac J Cancer Prev.* 2018;19(3):633–637. journal.waocp.org